

СИСТЕМУЛ ДЕ АПРЕЧИЕРЕ
а лукрэрий де экзаминаре ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Партя 1

Пентру ындеплиниря коректэ а сарчинилор 1-7, 9-15, 17-25 персоана экзаминатэ примеште кыте 1 пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчиний 16 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 2 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре. Рэспунсул се апречиязэ ку 1 пункт дакэ: уна динтре цифреле индикате ын рэспунс ну кореспунде еталонулуй; липсеште уна динтре цифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй. Тоате челэлакте казурь се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчиний 8 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 5 пункте. Реализаря сарчиний 26 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре. Пентру фиекаре цифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана экзаминатэ примеште 1 пункт.

№ сарчиний де лукру	Рэспунсул
1	14 «сау» 41
2	сау
3	2
4	ситуаце
5	диференца
6	динноу
7	челорхарниче
8	23478
9	35 «сау» 53
10	14 «сау» 41
11	24 «сау» 42
12	35 «сау» 53
13	кындва
14	субстантив
15	24 «сау» 42
16	24 «сау» 42
17	12«сау» 21
18	23 «сау» 32
19	24 «сау» 42
20	14 «сау» 41
21	110 «сау» 101
22	125 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор цифре
23	125«сау» орьче алтэ континуитате а ачестор цифре
24	жоссус «сау» сусжос
25	16
26	8361

Партя 2

Информациедеспре текст*	
<i>Гама апроксимативэ де проблеме</i>	<i>Позиция ауторулуй</i>
1. Еколожия ши ной.	1. Авем оамень фэрэ пик де милэ фацэ де натура че не ынконжоарэ.
2. Ку рэуфэкэторий требуе сэ луптэм.	2. Дакэ ар фи копий, ли с-ар ерта, дар «поркэрия» аста о фак шоферий де ла микробузе.
3. Дакэ цара ва фи куратэ, вом фи ши ной богаць суфлетеште.	3. Кыт бине не адуче помул ши кум не компортэм ку ел.
4. Лупта пентру вяцэ.	4. Помул се луптэ ку рэниле ка болनावул ку боала.

5. Фоарте пущин се лукрызэ пентру а педепси барбарий.	5. Ну дистружець натура, сэ ну винэ время сэ плынжем, дар ва фи тырзиу!
---	---

* Пентру формуляра проблемей, персоана экзаминатэ поате фолоси вокабуларул че диферэ де чел презентат ын табел. Проблема поате фи читатэ дин текстул инициал сау поате фи индикатэ прин рефере ла нумэрул пропозицией дин текст.

Критерииле де апречиере а сарчиний ку рэспунс десфэшура

№	Критерииле де апречиере а рэспунсулуй ла сарчина 26	Пунктеле
I	Концинутул компунерий	
K 1	Формуляра проблемелор текстулуй инициал	
	Персоана экзаминатэ а формулат корект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле абордате ын текст. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя ши формуляра проблемей, липсеск	1
	Персоана экзаминатэ н-а реушит сэ формулезе корект нич уна динтре проблемеле текстулуй инициал. * Лукраря ын каре персоана экзаминатэ н-а формулат сау а формулат инкорект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле текстулуй инициал се апречиязэ ку 0 пункте, конформ критериилор K1-K4	0
K 2	Коментаря проблемей формулате ын база текстулуй инициал	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	6
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле. Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ	5
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ	4

	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу.</p> <p>Легэтура семантикэ динтре екземпле ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру екземпле.</p> <p>Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие доар пентру ун екземплу.</p> <p>Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	
	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле.</p> <p>Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле.</p> <p>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру екземпле.</p> <p>Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	3
	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p>	2

	<p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пудин де 2 экземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру экземпле.</p> <p>Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат ну май пудин де 2 экземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру экземпле.</p> <p>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p> <p>САУ</p> <p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат 1 экземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележера проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру экземплул менционат.</p> <p>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	
	<p>Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>Персоана экзаминатэ а менционат 1 экземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележера проблемей формулате. Ну сынт дате експликаций пентру экземплеле менционате.</p> <p>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре экземпле.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.</p>	1
	<p>Проблема ну есте коментатэ ын база текстулуй инициал.</p> <p>САУ</p> <p>Экземплеле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележера проблемей формулате, ну сынт презентате.</p> <p>САУ</p> <p>Ын коментариу сынт комисе грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя текстулуй.</p> <p>САУ</p> <p>Есте коментатэ алтэ проблемэ каре ну есте формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ.</p> <p>САУ</p> <p>Ын лок де коментариу, пур ши симплу, се повестеште текстул.</p> <p>САУ</p> <p>Ын лок де коментариу, се читязэ ун фрагмент маре дин текст.</p>	0
К 3	Оглиндиря позицией ауторулуй текстулуй инициал	
	<p>Персоана экзаминатэ а формулат корект позиция ауторулуй (нараторулуй) текстулуй инициал ла проблема коментатэ.</p> <p>Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя позицией ауторулуй текстулуй инициал, липсеск</p>	1
	<p>Позиция ауторулуй текстулуй инициал е формулатэ инкорект</p> <p>сау</p> <p>позиция ауторулуй текстулуй инициал ну е формулатэ</p>	0
К 4	Опиния фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал	

	Опиния (фаптул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал есте формулатэ ши аргументатэ	1
	Опиния (фаптул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал ну есте формулатэ ши ну есте аргументатэ. САУ Формуларя ши аргументаря атитудиний (фаптул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал ну кореспунд проблемей формулате. САУ опиния персоаней экзаминате есте експриматэ доар формал (де екземплу, «Еу сынт де акорд/ну сынт де акорд ку ауторул»)	0
II	<i>Лимбажул ши коеренца ворбирий ын компунере</i>	
К 5	Интегритатя семантикэ, коеренца ворбирий ши експунеря ложикэ	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере ложикэ: - грешель де ложикэ липсеск, коеренца експунерий е респектатэ; - ын лукраре липсеск калкиерь де сегментаре а текстулуй	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере консеквентэ, дар с-а адмис 1 грешялэ де ложикэ ши /сау ын лукраре е презентэ 1 грешялэ де сегментаре а текстулуй	1
	Ын лукраря персоаней экзаминате е презент сенсул комуникатив, дар с-ау адмис май мулт де 1 грешялэ де ложикэ ши/ сау сынт презенте 2 казурь де ынкэлкаре а сегментэрий текстулуй	0
К 6	Екзактитатя ши експресивитатя ворбирий	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя експримэрий гындурилор ын диферите форме граматикале. *Пунктаж максим пентру ачест критериу персоана экзаминате акумулязэ нумай ын казул дакэ а обцинут пунктаж максим пентру К10.	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя експримэрий гындурилор, ынсэ се урмэреште о монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий сау ын лукраря персоаней экзаминате е презентэ о диверситате ын конструкция граматикалэ а ворбирий, дар сынт ынкэлкэрь ын експримаря екзактэ а гындурилор	1
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже принтр-ун вокабулар сэрак ши монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий	0
III	<i>Коректитудине граматикалэ</i>	
К 7	Респектаря нормелор де ортографие	
	грешель де ортографие липсеск (сау е презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис ну май мулт де 2 грешель	2
	с-ау комис 3-4 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 4 грешель	0
К 8	Респектаря нормелор де пунктуацие	
	грешель де пунктуацие липсеск (сау есте презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис 1-3 грешель	2
	с-ау комис 4-5 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 5 грешель	0

К 9	Респектаря нормелор де лимбэ	
	грешель граматикале липсеск	2
	с-ау комис 1-2 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 2 грешель	0
К 10	Респектаря нормелор де ворбире	
	с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире	2
	с-ау комис 2-3 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 3 грешель	0
К 11	Респектаря нормелор де етикэ	
	грешель де етикэ ын лукраре липсеск	1
	сау комис грешель де етикэ (1 грешялэ ши май мулте)	0
К 12	Респектаря екзактитэций фактоложиче ын материалул де базэ	
	грешель фапtiche липсеск	1
	с-ау комис грешель фапtiche (1 сау май мулте)	0
Нумэрул максимал де пункте пентру тоатэ лукраря (К 1 – К 12)		25

Ла апречиеря коректитудиний граматикале а компунерий (К7 – К10) се я ын ведере волумул лукрэрий¹. Критерииле апречиерий оглиндите ын табел сынт елаборате пентру компунериле ку волумул де 150 – 300 де кувинте².

Дакэ компунеря аре май пуцин де 70 де кувинте, атунч ачастэ лукраре ну се я ын консидерация, фиинд консидератэ нереализатэ, ши се апречиязэ ку 0 пункте.

Ла апречиеря компунерий ку волумул де ла 70 пынэ ла 150 де кувинте, конформ критериилор К7-К10, нумэрул пунктелор се микшорязэ. **Ку 2 пункте се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:**

К7 – грешель де ортографие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

К8 – грешель де пунктуация липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

Ку 1 пункт се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:

К7 – с-ау комис ну май мулт де 2 грешель;

К8 – с-ау комис 1-3 грешель

К9 – грешель граматикале липсеск;

К10 – с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире.

Лукраря ку ун волум де 70-150 де кувинте, конформ критериилор К7-К12, ну се апречиязэ ку пунктаж максимал.

Компунеря че презентэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал фэрэ унеле коментарий се апречиязэ ку 0 (зеро) пункте, конформ тутурор критериилор де евалуаре (К1 - К12).

Дакэ компунеря, че презентэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал, концине фрагменте де текст але персоаней экзаминате, атунч ла контрол се я ын консидерация нумай нумэрул де кувинте че апарцин персоаней экзаминате.

Лукраря скрисэ ну ын база текстулуй читит (текстулуй пропус) ну се апречиязэ.

¹ Ла нумэраря кувинтелор се яу ын консидерация атыт пэрциле де ворбире индепенденте, кыт ши челе аукзилиаре. Се нумэрэ орьче континуитате де кувинте, скрисе фэрэ спациу (де екземлу «ынтр-ун» - ун сингур кувынт, «ун копак» - доуэ кувинте). Инициалеле ку нумеле де фамилие се консидерэ ун кувынт (де екземплу, «И. Крянгэ» - ун сингур кувынт). Орьче симболурь, ын спечиал цифреле, ла нумэраре ну се яу ын консидерация (де екземплу, «5 ань» - ун сингур кувынт, «чинч ань» - доуэ кувинте).

² Ын казул кынд компунеря концине парциал сау деплин текстул речензией сарчиний 27 транскрис де кэтре персоана экзаминате ши/сау информаций деспре ауторул текстулуй, атунч волумул лукрэрий се детерминэ, фэрэ а луа ын консидерация текстул речензией ши/сау информация деспре аутор.